

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**

"ΕΙΔΙΚΟΣ ΘΑΛΑΣΣΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ - SPA"

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

1. Συνοπτική Περιγραφή Επαγγέλματος (Job Profile).....	3
2. Ανάλυση Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Task Analysis).....	4
3. Εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.....	12
3.1 Το Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων.....	13
3.1.1 Διαδικασία.....	13
α) Σκοπός.....	13
β) Περιεχόμενο εξέτασης.....	13
γ) Διαδικασία εξέτασης.....	13
δ) Διάρκεια εξετάσεων.....	14
3.1.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης.....	14
3.2 Το Πρακτικό Μέρος των εξετάσεων.....	17
3.2.1 Διαδικασία.....	17
α) Σκοπός.....	17
β) Περιεχόμενο εξέτασης.....	17
γ) Διαδικασία εξέτασης.....	17
δ) Διάρκεια εξετάσεων.....	17
3.2.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης.....	18
4. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	20
Α ΟΜΑΔΑ	20
Β ΟΜΑΔΑ	23

1. Συνοπτική Περιγραφή Επαγγέλματος (Job Profile)

Ο Κάτοχος Διπλώματος Ι.Ε.Κ. ειδικότητας «**Ειδικός Θαλασσοθεραπείας - SPA**» έχει πιστοποιημένη κατάρτιση, θεωρητική και τεχνική, που τον καθιστά ικανό και υπεύθυνο στην εφαρμογή προγράμματος Θαλασσοθεραπείας - SPA για κάθε λουόμενο ή ομάδα λουομένων. Ειδικότερα:

- Μεριμνά για την πλήρη κατανόηση στα θαλασσοθεραπευτήρια - SPA, αλλά και στα λουτροθεραπευτήρια - SPA και στην ικανοποίηση των αναγκών της Θαλασσολουτρικής πελατείας Τουρισμού Υγείας ή Διακοπών Υγείας.
- Έρχεται σε επαφή με τον πελάτη - λουόμενο, εξηγεί και καθοδηγεί τη διαδικασία της Θαλασσοθεραπείας.
- Συμβάλλει στην υλοποίηση του προγράμματος της Θαλασσοθεραπείας αλλά και της συνδυασμένης λουτροθεραπείας.
- Αξιολογεί την ποιότητα και αναφέρει εκτέλεση του προγράμματος Θαλασσοθεραπείας.
- Παρακολουθεί τη Θαλασσοθεραπεία και συνδυασμένη λουτροθεραπεία του εκάστου ατόμου και αναφέρει πιθανά προβλήματα που εμφανίζονται στη διάρκεια της λούσης στον Υπεύθυνο - Ιατρό. Σε περίπτωση ανάγκης προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες και προσφέρει τις αναγκαίες βοήθειες.
- Ελέγχει τις απαραίτητες παραμέτρους (θερμοκρασία νερού, κλιματισμό, καθαριότητα, κλπ) πριν τη χρήση του θαλασσοθεραπευτικού και του λουτροθεραπευτικού εξοπλισμού (λουτήρες, κλπ) από το λουόμενο.
- Ρυθμίζει τον θαλασσοθεραπευτικό και λουτροθεραπευτικό εξοπλισμό και χρησιμοποιεί τα υλικά σύμφωνα με τις υποδείξεις του Υπεύθυνου - Ιατρού της μονάδας.

2. Ανάλυση Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Task Analysis)

Για να είναι ικανός να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του επαγγέλματος θα πρέπει να γνωρίζει τα εξής:

1. Φυσικοί πόροι – Περιβάλλον

- Μη ανανεώσιμοι, μη ενεργειακοί πόροι (ορυκτά, μη καύσιμα υλικά) και ενεργειακοί πόροι (καύσιμα υλικά, Πετρέλαιο, Φυσικό αέριο, Κάρβουνο, Πυρηνική ενέργεια).
- Διαρκείς και ανανεώσιμοι (θεωρητικά ανεξάντλητοι) ενεργειακοί πόροι.
- Ηλιακή ενέργεια, αιολική ενέργεια, γεωθερμική ενέργεια και θερμομεταλλικά νερά, υδροηλεκτρική ενέργεια.
- Εντάσεις, προβλήματα, λόγω της εκμετάλλευσης ή και υπερεκμετάλλευσης των φυσικών πόρων.
- Τεχνικές εκμετάλλευσης, διαχείρισης και προστασίας.

2. Γεωθερμία – Τεκτονική Ηφαιστειότητα

- Γεωθερμικό δυναμικό. Κατηγορίες και πεδία. Γεωθερμικό δυναμικό σε Ελληνικούς χώρους.
- Βασικές μέθοδοι εκμετάλλευσης. Στάδια γεωθερμικού προγράμματος
- Χρήσεις γεωθερμικών ρευστών και επιπτώσεις.
- Αξιοποίηση της γεωθερμικής ενέργειας στην Ελλάδα. Σύγκριση με το εξωτερικό.
- Ιαματικές θερμομεταλλικές πηγές της Ελλάδας που κατατάσσονται ανάλογα με την γεωλογική ζώνη, την τεκτονική και την ηφαιστειότητα.
- Μηχανισμοί, δράσεις και επιπτώσεις της τεκτονικής.
- Μηχανισμοί δράσεις και επιπτώσεις της ηφαιστειότητας.

3. Υδρογεωλογία και γεωθερμία των θερμομεταλλικών πηγών

- Βασικές γεωλογικές και υδρογεωλογικές έννοιες και καθορισμός της κάθε πηγής. Κατάταξη των ιαματικών πηγών με βάση το συγκεκριμένο γεωλογικό, υδρογεωλογικό, ορυκτολογικό τεκτονικό και ηφαιστειακό πλαίσιο. Αναγκαιότητα προσδιορισμού της ταυτότητας των πηγών λόγω ποικιλίας.
- Καθορισμός γεωλογικών παραμέτρων θερμομεταλλικών πηγών και γεωτρήσεων.
- Ορυκτολογική σύσταση των θερμομεταλλικών υδάτων που συνιστούν την ταυτότητα των πηγών.
- Μηχανισμοί διαχείρισης και προστασίας ιαματικών πηγών και γεωτρήσεων.

4. Χημεία Ιαματικών θερμομεταλλικών και πόσιμων νερών

- Μεταλλικά ιόντα, Βασικά μεταλλικά ιόντα, Ιχνοστοιχεία, Ραδιενεργά ισότοπα.
- Διάκριση ιχνοστοιχείων σε μη τοξικά, τοξικά, ραδιοτοξικά.
- Επίδραση της θερμοκρασίας και της οξύτητας (pH) στα νερά. Αγωγιμότητα.
- Καθορισμός ανώτατων επιτρεπτών ορίων συγκέντρωσης.
- Κυριότερα θεραπευτικά ιχνοστοιχεία των Ιαματικών νερών που συμβάλλουν στην Λουτροθεραπεία.
- Εμπλουτισμός των νερών σε ιχνοστοιχεία.
- Τρόπος διαβίβασης των ιχνοστοιχείων (διατροφή ή μέσω του δέρματος).
- Ρύπανση των πηγών καθαρισμός, ανακύκλωση. Διαλυτότητα αερίων στο νερό (CO₂, H₂S, O₂, κ.α.).
- Ανάγνωση χημικών αναλύσεων και μικροβιολογικών αναλύσεων.
- Μεταφορά της γνώσης στους λουόμενους.

5. Αξιοποίηση και Προστασία των Ιαματικών Πηγών

- Καταγραφή και ταξινόμηση ιαματικών πηγών. Απλές θερμές πηγές, αλκαλικές και υποδιαιρέσεις αυτών, πηγές αλκαλικών γαιών, πηγές χλωριονατριούχες ή αλιπηγές και υποδιαιρέσεις αυτών, θεικονατριούχες και πικροπηγές, σιδηρούχες, θειούχες, ραδιενεργές πηγές, πηγές με σπάνια συστατικά βαρέων μετάλλων.

- Πηλοί - λασποτύρφες, διάφορες παραφίνες και λάσπες με θεραπευτικά ιχνοστοιχεία και άλατα, κατόπιν ειδικής επεξεργασίας, ηφαιστειακές πέτρες και ειδική άμμος για χρήση στην Ιαματική Λουτροθεραπεία και Αμμοθεραπεία.
- Γεωγραφική κατανομή ιαματικών πηγών στην Ελλάδα με βάση τη γεωλογική δομή και το υδρολογικό πλαίσιο (γεωθερμία - τεκτονική - ηφαιστειότητα). Πηγές Τουριστικής σημασίας, Πηγές τοπικής σημασίας με σημαντική κίνηση, Πηγές τοπικής σημασίας με περιορισμένη κίνηση, Πηγές πόσιμου μεταλλικού ύδατος.
- Τεχνικές εκμετάλλευσης, διαχείρισης και προστασίας ιαματικών πηγών και ζώνες προστασίας.
- Νομοθετικό πλαίσιο.

6. Περιβάλλον και Ποιότητα Ζωής – Περιβαλλοντικά προβλήματα

- Παράμετροι προσδιορισμού της ποιότητας ζωής στις πόλεις (αέρας, πράσινο, κοινόχρηστοι χώροι, κλπ).
- Τρόποι βελτίωσης της ποιότητας ζωής σε αστικά κέντρα με υπόδειγμα τις λουτροπόλεις, που χαρακτηρίζονται από υψηλή ποιότητα ζωής και προστασίας του περιβάλλοντος.
- Βασικές περιβαλλοντικές και οικολογικές έννοιες (οικόσφαιρα, βιόσφαιρα, οικοσύστημα).
- Παράγοντες σταθεροποίησης και ρύθμισης βιοτικού και αβιοτικού περιβάλλοντος.
- Παγκόσμια και τοπικά Περιβαλλοντικά προβλήματα: Μείωση της στιβάδας του όζοντος (η «τρύπα» του όζοντος), φαινόμενο του θερμοκηπίου, μεταβολή της οξύτητας του περιβάλλοντος (όξινη βροχή), ρύπανση και η εν γένει υποβάθμιση αέρα, νερού, εδάφους, ερήμωση, μείωση της βιοποικιλότητας.

7. Περιβαλλοντική διαχείριση σε τουριστικές μονάδες

- Διαδικασία Έγκρισης Περιβαλλοντικών Όρων Περιβαλλοντικές προϋποθέσεις λειτουργίας τουριστικών μονάδων και Λουτροθεραπευτηρίων.
- Προμελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων τουριστικών μονάδων και Λουτροθεραπευτηρίων.
- Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (EMAS, ISO 14000).

8. Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού

- Ανάλυση του τουρισμού ως κλάδου οικονομικής δραστηριότητας και ορισμός του.
- Το εννοιολογικό περιεχόμενο των σημαντικότερων ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού.
- Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην ανάπτυξη των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού.
- Η συμβολή των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού στη διαφοροποίηση του τουριστικού προϊόντος των χωρών υποδοχής και φιλοξενίας των τουριστών.
- Η ανάπτυξη ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού ισχυρά κίνητρα για την προσέλκυση τουριστών σε τουριστικούς προορισμούς.
- Οι ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού ενισχύουν την προσπάθεια των χωρών υποδοχής και φιλοξενίας τουριστών για μια βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη.

9. Τεχνολογία σύγχρονων Υδρολουτροθεραπευτηρίων και Spa

- Βασικές σχεδιαστικές παράμετροι και κριτήρια κατάταξης των σύγχρονων υδροθεραπευτικών μονάδων και κέντρων αναζωογόνησης.
- Καθορισμός τμημάτων, εξοπλισμού και τεχνολογίας (λουτήρες, πισίνες, ατραξιόν, ατμόλουτρα, σάουνες, κλπ) για τη βελτίωση της υγείας και την αναζωογόνηση.
- Παραδείγματα και εφαρμογές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

10. Παγκόσμια ανάπτυξη στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό – SPA και Σπήλαια

- Αναφορά και σύγκριση των τεχνικών των προγραμμάτων στην παγκόσμια κοινότητα σύμφωνα με τις κλιματολογικές συνθήκες, τα ήθη, τα έθιμα, τις παραδόσεις και το βιοτικό επίπεδο των λαών.
- Σπήλαια, δημιουργία και αξιοποίησή τους στον Θεραπευτικό τουρισμό.

11. Ιστορία και Αρχές της Θαλασσοθεραπείας και Ιαματικής Υδρολουτροθεραπείας

- Ιατρική Ιαματική Υδρολουτροθεραπεία και Θαλασσοθεραπεία σε σχέση ιατρικές ιδιότητες:
 - Ιστορία της λουτροθεραπείας
 - Παθολογία
 - Δερματολογία
 - Γυναικολογία
 - ΩΡΛ
 - Χειρουργική
 - Πνευμονολογία
 - Παιδιατρική
 - Ορθοπαιδική
 - Ρευματολογία
 - Φυσική Ιατρική - Αποκατάσταση
 - Καλλωπισμός, Ομορφιά

12. Κλίμα – Ιατρική Βιοκλιματολογία

- Φυσιολογία, ρύπανση - μόλυνση του περιβάλλοντος.
- Σύνθετοι κλιματικοί ερεθισμοί - Ηλιακή επίδραση.
- Είδη κλιμάτων, ορεινό-ημιορεινό, θαλάσσιο και κατάταξη τύπων στον Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο χώρο.

13. Ιατρικές Ειδικότητες και Ιαματική Θαλασσοθεραπεία

Η ιατρική Ιαματική Υδρολουτροθεραπεία και Βιοκλιματοθεραπεία όπως και η Θαλασσοθεραπεία είναι μια μορφή συνδυασμένης γενικής θεραπευτικής που στοχεύει όχι μόνο σε ορισμένα, αλλά και σε όλα τα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού και ολοκληρώνει τη θεραπεία των παθήσεων των διαφόρων ειδικοτήτων της ιατρικής συνολικά. Η αξιοποίηση της ιαματικής υδρολουτροθεραπείας, κλιματοθεραπείας, εισπνοθεραπείας και λασποθεραπείας σε χρόνιες καταστάσεις και αδυναμίες του παθολογικού κύκλου. Η λουτροθεραπευτική με τις εκάστοτε λουτρικές υπηρεσίες και φυσιοκινησιοθεραπείας στην ρευματολογία και ειδικότερα στις χρόνιες μυοσκελετικές παθήσεις και παθήσεις των αρθρώσεων. Κατάδειξη της εύστοχης χρήσης της ιαματικής Υδρολουτροθεραπείας στις εκφυλιστικές και χρόνιες παραμορφωτικές αρθροπεδικές παθήσεις, ως και στην αποκατάσταση μεταχειρουργικών τραυματικών καταστάσεων, καθώς και των λουτρικών υπηρεσιών με κινησιοθεραπεία στα άτομα με ειδικές ανάγκες, λόγω αρθρωτικών και κινητικών προβλημάτων. Στις δερματικές παθήσεις η αποτελεσματικότητα των ιαματικών νερών και ειδικά επί των χρόνιων καταστάσεων, επηρεάζονται θεραπευτικά από τα φυσικά ιαματικά νερά, κυρίως λόγω μεταξύ άλλων των συστατικών τους θείου, χλωριούχου νατρίου και των περιεχομένων φυσικών συστατικών της ιαματικής λασποτύρφης. Η αποκατάσταση των τραυματισμένων μυοσκελετικών μερών αλλά και η αποκατάσταση των τραυματισμένων με κακώσεις αθλητών, η οποία αποβλέπει στην δυνατή πλήρη επανάκτηση της λειτουργικής ικανότητας του πάσχοντος, σε όσο το δυνατό συντομότερο χρονικό διάστημα εντός των υδροθεραπευτικών μονάδων.

Η εκπαίδευση των καταρτιζόμενων σε θέματα γυναικολογικά και η συμβολή της λουτροθεραπείας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων. Επιπλέον η Θαλασσοθεραπεία με τα φυσικά φυτικά προϊόντα βαθιάς θάλασσας εφαρμόζεται ευεργετικά στην τόνωση και αναζωογόνηση της υγείας, όπως και στον τομέα του Καλλωπισμού Ομορφιάς.

14. Φαρμακολογικές ιδιότητες των ιαματικών νερών, και φυτικών προϊόντων βαθιάς θάλασσας κ.α.

- Εισαγωγή - Γενική Φαρμακολογία
- Τρόποι ανάλυσης των ιαματικών πηγών
- Κατάταξη - κατηγορίες ιαματικών νερών
- Ορυκτά μέταλλα - στοιχεία - ιχνοστοιχεία - αέρια ιαματικών θερμομεταλλικών νερών
- Ηφαιστειακές πέτρες, Αμμοθεραπεία (Ειδική φυσική άμμος)

- Ανάλυση στοιχείων ως προς τη φαρμακοκινητική και φαρμακοδυναμική τους δράση επί του ανθρώπινου οργανισμού
- Υγρή θερμότητα και κινησιοθεραπεία με υδρόλουτρα και δινόλουτρα Πηλών - Λασποπηλοειδών - Λασποτύρφης
- Αρωματοθεραπεία (Αιθέρια έλαια)
- Φυτοθεραπεία (Βότανα, Φυτά βαθιάς θάλασσας)
- Παραφινόλουτρα

15. Ποσιθεραπεία Ιαματικών μεταλλικών και φυσικών υδάτων

- Είδη ιαματικών νερών
- Είδη ποσιθεραπείας, ολιγομεταλλικά και μεταλλικά νερά.
- Αποτελέσματα επί των παθήσεων του πεπτικού, στον εντεροουπατικό κύκλο ως και των νεφρολιθιάσεων, αλλά και των παθήσεων του ουρολογικού συστήματος.

16. Μορφές υδρολουτροθεραπείας και είδη λούσεων

- Εισαγωγή στην υδροθεραπεία
- Είδη λούσεων
- Λουτρά υγρού φορέα
- Ημίλουτρα
- Τοπικά λουτρά άκρων
- Ιαματικά λουτρά
- Θαλασσοθεραπεία
- Λουτρά θερμού αέρα
- Ατμόλουτρα
- Τεχνητά-εμπλουτισμένα ιαματικά λουτρά Περιτυλίξεις
- Επιθέματα
- Υδρομάλαξη
- Σπηλαιοθεραπείες
- Αρωματοθεραπεία
- Εισπνοθεραπεία
- Ρινοπλύσεις
- Λασπόλουτρα
- Λασπο - πηλοειδή λουτρά

17. Σύνταξη προγράμματος Υδροθεραπείας – Θαλασσοθεραπείας

- Σκοπός προγραμμάτων Υδροθεραπείας
- Μεθοδολογίες εκπόνησης προγραμμάτων
- Χρήση Η/Υ στα προγράμματα υδροθεραπείας

18. Υγιεινή Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Θαλασσοθεραπευτηρίων και Spa

- Βασικές αρχές υγιεινής των χώρων εργασίας.
- Μέθοδοι εφαρμογής
- Νομοθετικό πλαίσιο

19. Πρώτες Βοήθειες

- Σκοπός των πρώτων βοηθειών
- Κακώσεις από μηχανικά αίτια
 - Εκδορά
 - Τροχαίες κακώσεις
 - Δάγκωμα

- Κακώσεις ψύχους, κρουοπαγήματα
- Κεραυνοπληξία
- Πνιγμός, πιγμονή
- Παθολογικές καταστάσεις
 - Λιποθυμία, σοκ-απώλεια συνείδησης
 - Κώμα, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία, αλλεργικό σοκ, ρινορραγία, αιμόπτυση
- Νάρθηκες, μεταφορά αρρώστων
- Δηλητηριάσεις

20. Φυσικοθεραπεία – Ηλεκτροθεραπεία – Είδη λούσεων και θαλασσοθεραπεία

- Φυσικοθεραπεία
 - Προγραμματισμός θεραπείας
 - Είδη κινήσεων
 - Φυσιοθεραπεία I, II, III
 - Αρθρώσεις
 - Ενεργειακές κινήσεις
 - Παθητικές κινήσεις
 - Υποβοηθούμενη άσκηση
 - Αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων, κάτω άκρων, κορμού, άνω άκρων
 - Φυσικής Αγωγής
- Ηλεκτροθεραπεία
 - Στοιχεία ηλεκτροφυσικής, ηλεκτροφυσιολογίας, βιοηλεκτρισμού και βιοενέργειας χαμηλόσυχνα ρεύματα και εφαρμογές αυτών με στόχο: α) Την καταστολή των συμπτωμάτων (γαλβανικό, διαδυναμικά ρεύματα, υπερεθιστικά ρεύματα τύπου Traebert) β) Τη διέγερση σε περιπτώσεις χαλαρών παραλύσεων, παρέσεων, μυϊκών ατροφιών.
- Γ. Είδη λούσεων
 - Ολόσωμα λουτρά, μερικά λουτρά, μερικά ημίλουτρα (ψυχρο-θερμο ουδέτερο), λασπόλουτρα, εισπνοθεραπεία
 - Ρινοπλύσεις,
 - Λουτρά περιποίησης σώματος, καλλωπισμού ομορφιάς και ευεξίας.
 - Θαλασσοθεραπεία,
 - Λουτρά θερμού αέρα (σάουνα)
 - Ατμόλουτρα
 - Περιτυλίξεις, Επιθέματα, Υδρομάλαξη

21. Διαρρύθμιση και Τεχνική χώρων και τμημάτων Υδρολουτροθεραπείας και Θαλασσοθεραπείας

- Κατασκευές Μονάδων Λουτροθεραπευτηρίων, Λουτροθεραπευτικών Κέντρων.
- Είδη τμημάτων λουτροθεραπευτηρίων.
- Κατασκευές εσωτερικών και εξωτερικών πισινών.
- Κατασκευές λουτήρων απλών, σύγχρονων υδραυλικών, κινησιοθεραπείας Υποδομή ιαματικών μονάδων.
- Επιδράσεις τοποθεσίας, περιβάλλοντος υδάτων κατά το σχεδιασμό Δυνατότητες δορυφορικών κατασκευών για την υπηρεσία των επισκεπτών και λουόμενων.

22. Αποκατάσταση – Κινησιολογία

- Εισαγωγικά στοιχεία. Είδη κίνησης – δύναμη - αδράνεια
- Μοχλοί - μηχανικό πλεονέκτημα
- Αρχές σταθερότητας
- Ανθρώπινος σκελετός και αρθρώσεις
- Μηχανική της μυϊκής λειτουργίας

- Νευρομυϊκή βάση ανθρώπινης κίνησης
- Βάδιση
- Είδη υδροκινησιοθεραπείας

23. Προληπτική Ιατρική – Αναζωογόνηση

- Υγιεινή λουτροθεραπεία
- Κινησιολογία
- Υγιεινοί περίπατοι σε φυσικό περιβάλλον
- Κανόνες διατροφής
- Ιαματική κούρα υγείας στις λουτροπόλεις - θέρετρα
- Αντιγήρανση, αντιοξειδωτική συμπεριφορά
- Υγιεινό αδυνάτισμα

24. Φάρμα Ομορφιάς – Spa

- Φυσιολογία δέρματος
- Παθολογικές καταστάσεις και ατονία λειτουργίας
- Πρόωρη γήρανση
- Θεραπευτικές, περιποιητικές εφαρμογές τόνωσης και αποκατάστασης του δέρματος
- Ειδική εφαρμογή τόνωσης και καλλωπισμού περιοχής προσώπου

25. Φυσική Αγωγή – Γυμναστική – Περίπατοι Υγείας

- Φυσική αγωγή σε άτομα με:
 - κινητικές δυσλειτουργίες
 - αισθητηριακές διαταραχές
 - νοητική υστέρηση
- Ομαδικά προγράμματα φυσικής αγωγής
- Άσκηση και ψυχαγωγία
- Ειδικός αθλητισμός
 - Διεθνείς οργανώσεις ατόμων με ειδικές ανάγκες
 - Κατάταξη αθλητών
- Ομαδικά θεραπευτικά προγράμματα άσκησης ατόμων
- Προγράμματα φυσικής αγωγής και γυμναστικής

26. Ειδική Διατροφή – Ψυχολογία

- Ειδική Διατροφή
 - Στοιχεία σωστής διατροφής του ανθρώπου
 - Μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών των τροφών
 - Οι διαιτητικές απαιτήσεις του ανθρώπου
 - Η σύσταση των τροφίμων από διαιτητική άποψη
 - Θρεπτική αξία κατηγοριών τροφίμων
- Ψυχολογία
 - Οριοθέτηση της επιστήμης της ψυχολογίας
 - Κλάδοι - περιοχές στη ψυχολογία
 - Ερευνητικές μέθοδοι
 - Βιολογικά θεμέλια της συμπεριφοράς
 - Βασικές θεωρίες της ψυχολογίας:
 - Ψυχοδυναμική
 - Συμπεριφορισμός
 - Ομάδα εργασίας
 - Θεωρίες μάθησης

- Η ψυχολογία στο χώρο της υγείας:
 - Στρες και παρέμβαση στην κρίση
 - Επικοινωνία με τον λουόμενο και βασικές δεξιότητες επικοινωνίας
 - Επαγγελματική εξουθένωση
 - Κατανόηση και αντιμετώπιση γενικών και ειδικών προβλημάτων των ατόμων με οργανικές παθήσεις και των ηλικιωμένων ατόμων.

27. Τονωτική εγκύμναση προετοιμασίας αθλητών – Προπόνηση

- Υδροηλεκτροθεραπεία
- Φυσικοθεραπεία στην Αθλητιατρική
- Βάδισμα και σημασία στην Κλινική Ιατρική
- Μεσογειακή διατροφή και η σημασία της στην Κλινική Ιατρική
- Συνήθη Ιατρικά προβλήματα Ολυμπιακών αγώνων
- Αποκατάσταση Αθλητικών Κακώσεων
- Αποθεραπεία χρόνιων προβλημάτων από την Άθληση
- Αποθεραπεία κινητικών προβλημάτων τρίτης ηλικίας
- Αθλητική Ψυχολογία
- Ψυχορρυθμιστικές Μέθοδοι όπως Τεχνική Αναπνοή, διανοητική προπόνηση και ψυχική αποκατάσταση.

28. Marketing Θεραπευτικού Τουρισμού

- Το εννοιολογικό περιεχόμενο και ο ορισμός του θεραπευτικού μάρκετινγκ
- Ο προγραμματισμός του θεραπευτικού μάρκετινγκ
- Η έρευνα θεραπευτικού μάρκετινγκ
- Η ανάλυση της συμπεριφοράς των αγοραστών προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Η αγορά προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού και η τμηματοποίησή της
- Τα προϊόντα του θεραπευτικού τουρισμού
- Η τιμολόγηση των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Η διανομή των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Η προώθηση των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού
- Τα εργαλεία προώθησης των προϊόντων του θεραπευτικού τουρισμού

29. Διοίκηση Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Κανονισμός λειτουργίας

- Ο προγραμματισμός δραστηριοτήτων: διάφορες κατηγορίες προγραμμάτων.
- Η διαδικασία κατάρτισής τους. Η παρακολούθηση της υλοποίησής τους.
- Η οργάνωση δραστηριοτήτων: Η άτυπη οργάνωση. Οι άτυπες ομάδες. Η κατανόηση της συμπεριφοράς των ομάδων. Η επιδίωξη συναίνεσης εκ μέρους των ομάδων.
- Η διεύθυνση των δραστηριοτήτων: η εξειδίκευση της εργασίας. Η πρόσληψη κατάλληλου ανθρώπινου δυναμικού. Οι εντολές της διοίκησης. Οι έγγραφες οδηγίες και εντολές. Η διοίκηση με αντικειμενικούς σκοπούς. Η αντιμετώπιση προβλημάτων του ανθρώπινου δυναμικού. Η ανάλυση της απόδοσης του ανθρώπινου δυναμικού
- Ο συντονισμός των δραστηριοτήτων: Τα είδη συντονισμού. Οι συντονιστές. Οι συντονιστικές επιτροπές. Ο επηρεασμός του συντονισμού από εξωτερικές δυνάμεις
- Ο έλεγχος των δραστηριοτήτων: Ο καθορισμός κριτηρίων απόδοσης. Η εκλογή σημείων ελέγχου. Οι διορθωτικές ενέργειες σε περίπτωση αποκλίσεων. Οι έλεγχοι προϋπολογισμού. Η ανθρώπινη άποψη του ελέγχου. Οι επιδράσεις των κοινωνικών πιέσεων.

30. Αγγλικά

- Να είναι ικανοί να οργανώνουν τη σκέψη τους, να χειρίζονται την ορθή ορολογία στην Αγγλική Γλώσσα, καθώς και να χειρίζονται το γραπτό λόγο και το ύφος του γραπτού κειμένου με αποτελεσματικό τρόπο. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ορολογία όπως αυτή χρησιμοποιείται στις τουριστικές επιχειρήσεις και τις λουτροθεραπευτικές μονάδες.

31. Γερμανικά

- Να γνωρίζουν συνοπτικά τους βασικούς κανόνες γραμματικής, τη δομή των προτάσεων, τις διαφορετικές λειτουργίες του λεξιλογίου, εστιάζοντας στην τουριστική και λουτροθεραπευτική ορολογία και στην προφορική επικοινωνία.

3. Εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης

Για την απόκτηση του Διπλώματος Ι.Ε.Κ. της ειδικότητας **Ειδικός Θαλασσοθεραπείας - SPA** πρέπει να ικανοποιηθούν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

α) Επιτυχής ολοκλήρωση της φοίτησης στο Ι.Ε.Κ. και απόκτηση της βεβαίωσης επαγγελματικής κατάρτισης.

β) Επιτυχία στο Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης.

γ) Επιτυχία στο Πρακτικό Μέρος των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης.

Για το σκοπό αυτό, στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. συγκροτείται Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) που έχει ως έργο την ευθύνη για την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων, την εποπτεία, κατεύθυνση και συντονισμό του έργου των Περιφερειακών Εξεταστικών Επιτροπών Πιστοποίησης (Π.Ε.Ε.Π.).

Οι Π.Ε.Ε.Π. έχουν ως έργο την οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών των σχετικών με τις εξετάσεις στην περιφέρειά τους με βάση τις εκάστοτε ισχύουσες αποφάσεις του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Η Πιστοποίηση Επαγγελματικής Κατάρτισης βασίζεται σε τελικές εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους, που διεξάγονται σε εθνικό επίπεδο με βάση τον ισχύοντα, κατά την διεξαγωγή των εξετάσεων, Κανονισμό Κατάρτισης κάθε ειδικότητας.

Οι ενδιαφερόμενοι που απέτυχαν, μπορούν να συμμετέχουν εκ νέου στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης χωρίς περιορισμό, οποτεδήποτε αυτές διεξάγονται.

Εξετασθείς, ο οποίος πέτυχε στο Πρακτικό ή Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων κατοχυρώνει την επιτυχία του στο μέρος αυτό για τις έξι (6) επόμενες διαδοχικές εξεταστικές περιόδους, κατά τη διάρκεια των οποίων συμμετέχει μόνο στις εξετάσεις του μέρους στο οποίο απέτυχε. Αν μέσα στο χρονικό διάστημα των έξι (6) επόμενων διαδοχικών εξεταστικών περιόδων δεν πετύχει και στη δεύτερη δοκιμασία, υποχρεούται, εφ' όσον επιθυμεί να καταστεί κάτοχος Διπλώματος ή Πιστοποιητικού, να επαναλάβει εκ νέου και τα δύο (2) μέρη των Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Θεωρητικό και Πρακτικό) με νέα αίτηση και νέα δικαιολογητικά, με βάση τις προϋποθέσεις που ισχύουν κατά το χρόνο υποβολής της νέας αυτής αίτησης.

3.1 Το Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων

3.1.1 Διαδικασία

α) Σκοπός

Με τη δοκιμασία του Θεωρητικού Μέρους επιδιώκεται η διαπίστωση αν ο απόφοιτος του Ι.Ε.Κ. κατέχει και είναι ικανός να χρησιμοποιεί, σε συγκεκριμένες επαγγελματικές εφαρμογές, τις θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος.

β) Περιεχόμενο εξέτασης

Η γραπτή δοκιμασία γίνεται με ερωτήσεις που προκύπτουν από το περιεχόμενο της προβλεπόμενης στοχοθεσίας του Θεωρητικού Μέρους και μπορεί να περιέχει θέματα από όλα τα γνωστικά αντικείμενα (μαθήματα) που περιέχονται στην εξεταζόμενη θεματική ενότητα ή μέρος αυτών.

Τα γραπτά είναι ανώνυμα κατά τη συλλογή και βαθμολόγηση μετά από επικάλυψη των ονομάτων των υποψηφίων.

γ) Διαδικασία εξέτασης

Το πρόγραμμα εξέτασης για το Θεωρητικό Μέρος ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και αναρτάται στην έδρα της αρμόδιας Π.Ε.Ε.Π., μετά από έγκριση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Η Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. διαβιβάζει τα θέματα που κληρώθηκαν στις Επιτροπές Εξεταστικών Κέντρων με τον προσφορότερο και ασφαλέστερο, κατά την κρίση της, τρόπο.

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε όλα τα θέματα που τους έχουν τεθεί.

Μετά την εξάντληση του χρονικού ορίου αποχώρησης οι υποψήφιοι παραδίδουν τα γραπτά τους στους επιτηρητές οι οποίοι παρουσία του υποψηφίου καλύπτουν το μέρος του γραπτού που φέρει τα στοιχεία του υποψηφίου, με αδιαφανές κάλυμμα (αυτοκόλλητο).

Κάθε γραπτό δοκίμιο αξιολογείται από δυο (2) βαθμολογητές.

Η αξιολόγηση γίνεται με βάση την βαθμολογική κλίμακα από 1– 20.

Ως «Επιτυχών» στο Θεωρητικό Μέρος θεωρείται αυτός που βαθμολογήθηκε με βαθμό δέκα (10) έως είκοσι (20).

Ο τελικός βαθμός προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών των δυο (2) βαθμολογητών διαιρούμενος δια του δυο (2).

Η βαθμολόγηση γίνεται με ακέραιο βαθμό. Αν μετά τη διαίρεση του αθροίσματος των βαθμών των δυο (2) βαθμολογητών προκύπτει δεκαδικός αριθμός, ο βαθμός αυτός στρογγυλοποιείται στον αμέσως επόμενο (εάν το δεκαδικό στοιχείο είναι ≥ 0.5) ή προηγούμενο (εάν το δεκαδικό στοιχείο είναι < 0.5) ακέραιο βαθμό.

Γραπτό δοκίμιο των Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης, αναβαθμολογείται μόνο στην περίπτωση που η διαφορά βαθμολογίας μεταξύ του πρώτου και του δεύτερου βαθμολογητή είναι μεγαλύτερη των τριών (3) μονάδων, από μέλος της οικείας ομάδας αναβαθμολογητών το οποίο ορίζει η Επιτροπή του Βαθμολογικού Κέντρου.

Ο τελικός βαθμός στην περίπτωση αναβαθμολόγησης, προκύπτει από το άθροισμα των τριών βαθμών διαιρούμενο δια του τρία (3).

Επανεξέταση ή αναβαθμολόγηση πέραν της ανωτέρω προβλεπόμενης δεν επιτρέπεται.

Η αξιολόγηση των γραπτών δοκιμών γίνεται με αντικειμενική και δίκαιη κρίση και δεν επιτρέπεται αιτιολόγηση από τον βαθμολογητή ή τον αναβαθμολογητή.

δ) Διάρκεια εξετάσεων

Η εξέταση του Θεωρητικού Μέρους διαρκεί τρεις (3) ώρες.

3.1.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης

Για την πιστοποίηση της επαγγελματικής ικανότητας, κατά το Θεωρητικό Μέρος, οι υποψήφιοι της ειδικότητας **Ειδικός Θαλασσοθεραπείας - SPA** εξετάζονται σε γενικά θέματα επαγγελματικών γνώσεων και ικανοτήτων και επίσης σε ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, που περιλαμβάνονται αποκλειστικά στη στοχοθεσία του Θεωρητικού Μέρους της ειδικότητας.

Όσον αφορά τις γενικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, ο απόφοιτος πρέπει:

1. Να γνωρίζει τη διαφορά μεταξύ ανανεώσιμων και μη ανανεώσιμων ενεργειακών πόρων
2. Να γνωρίζει τα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα και τον τρόπο αντιμετώπισής τους
3. Να γνωρίζει τη συνεισφορά της γεωθερμίας, της τεκτονικής και της ηφαιστειότητας στη δημιουργία των θερμομεταλλικών νερών και πηγών
4. Να γνωρίζει την κατανομή των ιαματικών πηγών στην Ελλάδα και τον τρόπο αξιοποίησής τους
5. Να γνωρίζει τις βασικές γεωλογικές και υδρογεωλογικές έννοιες των πηγών
6. Να γνωρίζει την κατάταξη των ιαματικών πηγών ανάλογα με το γεωλογικό και υδρογεωλογικό πλαίσιο
7. Να γνωρίζει τη χημική σύσταση των θερμομεταλλικών νερών
8. Να γνωρίζει τους υδρολογικούς και φυσικούς παράγοντες γένεσης των θερμομεταλλικών πηγών και νερών
9. Να γνωρίζει τις βασικές χημικές και φυσικές παραμέτρους κατάταξης των θερμομεταλλικών νερών
10. Να γνωρίζει τις βασικές περιβαλλοντικές και οικολογικές έννοιες
11. Να γνωρίζει τους τρόπους βελτίωσης της ποιότητας ζωής στα αστικά κέντρα και λουτροπόλεις
12. Να γνωρίζει τη διαδικασία έγκρισης περιβαλλοντικών όρων σε τουριστικές εγκαταστάσεις, Υδροθεραπευτήρια και SPA
13. Να γνωρίζει το βασικό νομοθετικό πλαίσιο για την προστασία του περιβάλλοντος και τον τρόπο εφαρμογής του στα Θαλασσοθεραπευτήρια και SPA
14. Να αναγνωρίζει τα συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης ως βασικό εργαλείο για την προστασία του περιβάλλοντος και τη βελτίωση των παρεχομένων υπηρεσιών στις θαλασσολουτρικές εγκαταστάσεις
15. Να γνωρίζει τις σχεδιαστικές παραμέτρους των θαλασσοθεραπευτικών και λουτροθεραπευτικών μονάδων και SPA
16. Να γνωρίζει τον εξοπλισμό των διαφόρων τμημάτων των θαλασσολουτρικών και θεραπευτικών εγκαταστάσεων και SPA
17. Να γνωρίζει εφαρμογές σύγχρονου εξοπλισμού στην Ελλάδα και το εξωτερικό

18. Να γνωρίζει την ιστορική διαδρομή της λουτροθεραπείας και θαλασσοθεραπείας στον ελληνικό χώρο από αρχαιοτάτων χρόνων μέχρι σήμερα
19. Να γνωρίζει την ιστορική διαδρομή της λουτροθεραπείας στον ευρωπαϊκό χώρο
20. Να γνωρίζει τη διαφορά μεταξύ κλίματος και βιοκλίματος
21. Να γνωρίζει τη σπουδαιότητα του βιοκλίματος στην ανάπτυξη των πηγών και των λουτρικών εγκαταστάσεων θαλασσοθεραπείας

Όσον αφορά τις ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, ο απόφοιτος πρέπει:

1. Να γνωρίζει τη φυσικοχημική σύσταση των θερμομεταλλικών νερών
2. Να γνωρίζει τους τρόπους καθαρισμού των θερμομεταλλικών νερών
3. Να γνωρίζει τη γεωγραφική κατανομή των ιαματικών πηγών με βάση τη γεωλογική τους δομή
4. Να γνωρίζει τις τεχνικές και τα μέτρα προστασίας των ιαματικών πηγών
5. Να γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά μεταξύ των διαφόρων μορφών τουρισμού και του τουρισμού Υγείας, Καλλωπισμού και Αναζωογόνησης (SPA)
6. Να γνωρίζει τις διάφορες κατηγορίες και μορφές υδρολουτροθεραπείας, θαλασσοθεραπείας και SPA
7. Να γνωρίζει τις τεχνικές ανά κατηγορία και είδος λούσεων και τότε ενδείκνυνται η κάθε μία από αυτές για θεραπεία
8. Να γνωρίζει το σκοπό και το στόχο κάθε προγράμματος Υδρολουτροθεραπείας και θαλασσοθεραπείας
9. Να γνωρίζει τις βασικές παραμέτρους υλοποίησης ενός προγράμματος Υδρολουτροθεραπείας και θαλασσοθεραπείας
10. Να γνωρίζει τις περιπτώσεις λουτρικών αντιδράσεων για κάθε είδος λούσεων και προγραμμάτων Υδρολουτροθεραπείας και θαλασσοθεραπείας
11. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές υγιεινής στις υδρολουτροθεραπευτικές και θαλασσοθεραπευτικές μονάδες και SPA
12. Να γνωρίζει τη δράση των παθογόνων μικροοργανισμών στα θερμομεταλλικά - ιαματικά νερά και τις επιπτώσεις τους στην ανθρώπινη υγεία
13. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές παροχής πρώτων βοηθειών στις περιπτώσεις ατυχημάτων εντός της Θαλασσολουτρικής και Λουτροθεραπευτικής μονάδας – SPA
14. Να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά περιπτώσεις μικροατυχημάτων στην περίπτωση κακώσεων από μηχανικά αίτια
15. Να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά περιπτώσεις μικροατυχημάτων στην περίπτωση παθολογικών καταστάσεων
16. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές φυσικοθεραπείας
17. Να γνωρίζει τα είδη των κινήσεων, τις ενεργειακές και παθητικές κινήσεις κατά την άσκηση της φυσικοθεραπείας
18. Να γνωρίζει τις θετικές επιδράσεις της φυσικοθεραπείας στον οργανισμό
19. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές ηλεκτροθεραπείας στη λουτροθεραπεία και θαλασσοθεραπεία
20. Να γνωρίζει τα διάφορα είδη λουτρών που συνδυάζονται με την ηλεκτροθεραπεία
21. Να γνωρίζει τις ενδείξεις για τη χρήση της ηλεκτροθεραπείας στη θαλασσοθεραπεία και λουτροθεραπεία
22. Να γνωρίζει τις θετικές επιδράσεις της ηλεκτροθεραπείας στον οργανισμό
23. Να γνωρίζει τα είδη τμημάτων των Θαλασσολουτρικών μονάδων, Υδρολουτροθεραπευτηρίων και SPA

24. Να γνωρίζει τον εξοπλισμό ανά τμήμα Υδρολουτροθεραπευτηρίου, Θαλασσοθεραπευτηρίου και SPA
25. Να γνωρίζει ειδικά κατασκευαστικά στοιχεία και παράγοντες εκσυγχρονισμού των τμημάτων των Θαλασσολουτρικών και Υδρολουτροθεραπευτικών μονάδων
26. Να γνωρίζει το μηχανισμό κίνησης του ανθρώπινου οργανισμού και της μυϊκής λειτουργίας κατά τη θαλασσοθεραπεία και λουτροθεραπεία
27. Να γνωρίζει τα είδη των ασκήσεων κατά την κινησιοθεραπεία
28. Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες της υγιεινής διατροφής
29. Να γνωρίζει τους φυσικούς μηχανισμούς που συντελούν στην αναζωογόνηση της ανθρώπινης υγείας και τη συμβολή της πρόληψης μέσω της θαλασσοθεραπείας, της λουτροθεραπείας και των SPA στην αντιμετώπιση των διαφόρων παθήσεων του οργανισμού
30. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές καλλωπισμού, ομορφιάς και τις διάφορες τεχνικές που αφορούν την περιποίηση του προσώπου και σώματος
31. Να γνωρίζει τις θεραπευτικές εφαρμογές τόνωσης και αποκατάστασης του δέρματος
32. Να γνωρίζει τα υλικά και τα μέσα που απαιτούνται για τη Φάρμα Ομορφιάς – SPA
33. Να γνωρίζει τις αρχές και τις αξίες της φυσικής αγωγής σε άτομα και ομάδες
34. Να γνωρίζει την επιλογή, κατάταξη και προπόνηση ατόμων και ομάδων σε αθλητικές δραστηριότητες στα Θαλασσολουτρικά συγκροτήματα, Υδρολουτροθεραπευτικές μονάδες και SPA
35. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές αερόβιων και αναερόβιων ασκήσεων γυμναστικής
36. Να γνωρίζει τη συμβολή της Υδρολουτροθεραπείας και της Θαλασσοθεραπείας στην εκγύμναση των αθλητών
37. Να γνωρίζει τη συμβολή της Υδρολουτροθεραπείας και Θαλασσοθεραπείας στην αποκατάσταση τραυματισμών αθλητών
38. Να γνωρίζει στοιχεία σωστής διατροφής σύμφωνα με το διατροφικό κύκλο του ανθρώπινου οργανισμού
39. Να γνωρίζει τις τάξεις θρεπτικών υλών και τη συμβολή τους στην ανθρώπινη υγεία
40. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της ψυχολογίας και τις εφαρμογές της στο χώρο της υγείας
41. Να γνωρίζει τις αρχές του μάρκετινγκ υπηρεσιών που εφαρμόζονται στον θεραπευτικό τουρισμό
42. Να γνωρίζει τη διαδικασία προγραμματισμού του Τουριστικού - Θεραπευτικού Μάρκετινγκ
43. Να γνωρίζει τα προϊόντα του Ιαματικού Τουρισμού, του Τουρισμού Υγείας και των συναφών μορφών τους
44. Να γνωρίζει τις αρχές διοίκησης μιας Θαλασσολουτρικής επιχείρησης - SPA
45. Να γνωρίζει το μηχανισμό ελέγχου της διοίκησης ενός Θαλασσοθεραπευτικού συγκροτήματος – SPA
46. Να γνωρίζει τον τρόπο παρακολούθησης της υλοποίησης των προγραμμάτων μιας Θαλασσοθεραπευτικής μονάδας – SPA

3.2 Το Πρακτικό Μέρος των εξετάσεων

3.2.1 Διαδικασία

α) Σκοπός

Κατά τη δοκιμασία του Πρακτικού Μέρους ελέγχονται οι επαγγελματικές ικανότητες και δεξιότητες του εξεταζομένου, όπως αυτές περιγράφονται στη Συνοπτική Περιγραφή Επαγγέλματος (Job Profile), η στοχοθεσία εξεταστέας ύλης του επαγγέλματος και τα επιμέρους επαγγελματικά καθήκοντα του Κανονισμού Κατάρτισης της ειδικότητας.

β) Περιεχόμενο εξέτασης

Η εξέταση των υποψηφίων στο Πρακτικό Μέρος γίνεται σε εργαστήρια των Ι.Ε.Κ. ή σε εργαστηριακούς ή εργασιακούς χώρους, όπου οι υποψήφιοι πραγματοποίησαν την πρακτική ή εργαστηριακή τους άσκηση κατά την περίοδο της Κατάρτισής τους ή σε εργαστήρια άλλων μονάδων (εκπαιδευτικών ή επαγγελματικών) που κατά την κρίση της οικείας Π.Ε.Ε.Π. καλύπτουν τις απαιτήσεις αξιολόγησης.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε θέματα που περιλαμβάνονται στην στοχοθεσία των δεξιοτήτων και ικανοτήτων της ειδικότητας και μπορούν να πραγματοποιηθούν στους επιλεγμένους χώρους αξιολόγησης.

Στο εργαστήριο μπορούν να εξετάζονται ταυτόχρονα περισσότεροι του ενός υποψήφιοι, σε διαφορετικά θέματα και σύμφωνα με τις δυνατότητες του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Οι εξεταστές βρίσκονται στον ίδιο χώρο και μετά την πάροδο εύλογου χρόνου ελέγχουν τις πραγματοποιηθείσες ασκήσεις και τα αποτελέσματα των έργων και εφόσον κρίνουν ότι αυτό χρειάζεται ή απαιτείται από το είδος εξέτασης, προχωρούν και σε προφορικές ερωτήσεις - διευκρινίσεις επί του εκτελεσθέντος έργου.

Κάθε υποψήφιος εξετάζεται και βαθμολογείται από τρεις εξεταστές οι οποίοι ορίζονται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ύστερα από πρόταση της οικείας Π.Ε.Ε.Π. και εκπροσωπούν τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και τους κοινωνικούς εταίρους σε περιφερειακό επίπεδο. Ο υποψήφιος θεωρείται επιτυχών εφόσον οι δύο (2) από τους τρεις (3) εξεταστές τον χαρακτηρίσουν επιτυχόντα.

γ) Διαδικασία εξέτασης

Το πρόγραμμα εξέτασης του Πρακτικού Μέρους για κάθε ειδικότητα ανακοινώνεται από την Π.Ε.Ε.Π. Η διάρκεια του εξεταστικού προγράμματος της πρακτικής δοκιμασίας εξαρτάται από τον αριθμό των υποψηφίων σε κάθε περιφέρεια και το διαθέσιμο εργαστηριακό εξοπλισμό.

Οι υποψήφιοι προσέρχονται στο συγκεκριμένο εργαστήριο ή εργασιακό χώρο την ημέρα και ώρα που έχει οριστεί για την εξέτασή τους.

Οι υποψήφιοι μπορεί να εξετάζονται σε περισσότερα του ενός εργαστήρια ή επαγγελματικούς ή εργασιακούς χώρους, αν η ειδικότητα ή η δέσμη των εξεταζομένων θεμάτων το επιβάλλουν.

δ) Διάρκεια εξετάσεων

Το Πρακτικό Μέρος εξετάζεται για **τρεις (3) ώρες**.

3.2.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης

Για την πιστοποίηση της επαγγελματικής ικανότητας, κατά το Πρακτικό Μέρος, οι υποψήφιοι της ειδικότητας **Ειδικός Θαλασσοθεραπείας - SPA**, εξετάζονται σε γενικά θέματα επαγγελματικών γνώσεων και ικανοτήτων και επίσης σε ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, που περιλαμβάνονται αποκλειστικά στη στοχοθεσία του πρακτικού μέρους της ειδικότητας.

Όσον αφορά τις γενικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, ο απόφοιτος πρέπει:

1. Να γνωρίζει τον τρόπο γένεσης και δημιουργίας των θερμομεταλλικών πηγών και νερών
2. Να γνωρίζει τις κατηγορίες των ιαματικών πηγών και νερών με βάση τα φυσικοχημικά τους χαρακτηριστικά
3. Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία - ιχνοστοιχεία των θερμομεταλλικών νερών που επιδρούν θετικά στον οργανισμό
4. Να γνωρίζει τα διάφορα είδη λουτρών και θεραπειών σε μία σύγχρονη Θαλασσοθεραπευτική και Υδρολουτροθεραπευτική μονάδα - SPA
5. Να γνωρίζει τις ενδείξεις και αντενδείξεις κάθε είδους υδρολουτροθεραπείας
6. Να διακρίνει τα βασικά χαρακτηριστικά που διαφοροποιούν την κάθε θεραπεία και τα αποτελέσματά τους στη βελτίωση της υγείας και στην αναζωογόνηση
7. Να γνωρίζει τα είδη ποσιθεραπείας και τα ευεργετικά αποτελέσματά της στον ανθρώπινο οργανισμό
8. Να γνωρίζει τα βασικά τμήματα και τον αναγκαίο εξοπλισμό μιας σύγχρονης Θαλασσολουτρικής και Υδρολουτροθεραπευτικής μονάδας - SPA
9. Να μπορεί να χειριστεί σωστά το βασικό εξοπλισμό μιας σύγχρονης Θαλασσολουτρικής και Υδρολουτροθεραπευτικής μονάδας - SPA
10. Να μπορεί να εποπτεύσει την τήρηση των κανόνων υγιεινής εντός των χώρων μιας Θαλασσολουτρικής μονάδας - SPA
11. Να μπορεί να ενημερώσει ορθά τα στοιχεία της προσωπικής καρτέλας κάθε λουόμενου σε μία Θαλασσολουτρική μονάδα - SPA
12. Να γνωρίζει την ιεραρχία της διοίκησης και το ρόλο που παίζει στην ομαλή λειτουργία μιας Θαλασσολουτρικής και Υδρολουτροθεραπευτικής επιχείρησης
13. Να μπορεί να αντιμετωπίσει επιτυχώς τυχόν παράπονα των πελατών μίας Θαλασσολουτρικής και Υδρολουτροθεραπευτικής μονάδας - SPA

Όσον αφορά τις ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, ο απόφοιτος πρέπει:

1. Να μπορεί να προετοιμάσει κατάλληλα το χώρο διεξαγωγής δινόλουτρων σε μία Θαλασσολουτρική και Υδρολουτροθεραπευτική μονάδα - SPA
2. Να μπορεί να προετοιμάσει κατάλληλα το χώρο διεξαγωγής λασπόλουτρου σε μία Θαλασσολουτρική και Υδρολουτροθεραπευτική μονάδα - SPA
3. Να μπορεί να προετοιμάσει κατάλληλα το χώρο διεξαγωγής χρωματοθεραπείας και Λουτροθεραπείας σε μία Θαλασσολουτρική και Υδρολουτροθεραπευτική μονάδα - SPA
4. Να μπορεί να προετοιμάσει κατάλληλα το χώρο διεξαγωγής Λουτροθεραπείας για χέρια και πόδια σε μία Θαλασσολουτρική και Υδρολουτροθεραπευτική μονάδα - SPA
5. Να μπορεί να προετοιμάσει κατάλληλα το χώρο διεξαγωγής Λουτροθεραπείας για την αποκατάσταση ατόμων από ατυχήματα και με προβλήματα κίνησης σε μία Θαλασσολουτρική και Υδρολουτροθεραπευτική μονάδα - SPA
6. Να είναι ικανός να εποπτεύσει την ορθή λειτουργία ενός μηχανήματος εισπνοθεραπείας

7. Να μπορεί να προετοιμάσει κατάλληλα το χώρο διεξαγωγής Λουτροθεραπείας με θαλάσσια επιθέματα
8. Να μπορεί να προετοιμάσει κατάλληλα το χώρο διεξαγωγής μασάζ χαλάρωσης και αναζωογόνησης
9. Να μπορεί να προετοιμάσει κατάλληλα το χώρο διεξαγωγής ομαδικών λούσεων
10. Να μπορεί να προετοιμάσει κατάλληλα το χώρο διεξαγωγής ατμόλουτρων και να επιβλέπει την ομαλή διεξαγωγή τους
11. Να μπορεί να εποπτεύσει την ορθή χρήση επιθεμάτων και υλικών για τον καλλωπισμό και τη περιποίηση του σώματος
12. Να μπορεί να εποπτεύσει την ορθή εκγύμναση κατά την αερόβια και αναερόβια άσκηση των πελατών μίας Θαλασσολουτρικής και Υδρολουτροθεραπευτικής μονάδας - SPA
13. Να μπορεί να εποπτεύσει την ορθή εκγύμναση κατά την άσκηση με όργανα γυμναστικής των πελατών μίας Θαλασσολουτρικής και Υδρολουτροθεραπευτικής μονάδας - SPA
14. Να είναι ικανός να παρέχει άμεσα πρώτες βοήθειες στην περίπτωση μικροατυχημάτων κατά την άσκηση των καθηκόντων του

4. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

Α ΟΜΑΔΑ

1. Να δώσετε τον ορισμό της γεωθερμίας.
2. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις συνθήκες εμφάνισης των γεωθερμικών πεδίων.
3. Σε ποιες περιοχές της Ελλάδας εμφανίζονται τα θερμομεταλλικά ιαματικά νερά; Να αναφέρετε τουλάχιστον δέκα.
4. Τι είδους μορφή ενέργειας είναι η γεωθερμία και γιατί;
5. Ποια είναι η πιο διαδεδομένη μορφή αξιοποίησης της γεωθερμίας στην Ελλάδα και γιατί;
6. Να αναφέρετε 5 αξιοποιημένες στη λουτροθεραπεία ιαματικές πηγές.
7. Πώς αξιοποιείται η γεωθερμική ενέργεια στο διεθνή χώρο;
8. Να αναφέρετε 5 περιβαλλοντικά και 5 επιχειρηματικά οφέλη που μπορεί να δημιουργήσει η υιοθέτηση εργαλείων περιβαλλοντικής διαχείρισης από τις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις.
9. Να εξηγήσετε από πού λαμβάνουν τα πολύτιμα θεραπευτικά ιχνοστοιχεία οι θερμομεταλλικές ιαματικές πηγές και νερά.
10. Πώς δημιουργούνται οι θερμομεταλλικές ιαματικές πηγές;
11. Ποια τεχνική εφαρμοζόταν και ποιος εξοπλισμός υπήρχε στα Υδρολουτροθεραπευτήρια, μέχρι το 1950, στον ελλαδικό χώρο;
12. Από πότε έχουμε εφαρμογή σύγχρονης τεχνολογίας στα Υδρολουτροθεραπευτήρια στην Ελλάδα; Να δώσετε ένα παράδειγμα.
13. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις απαιτήσεις της διεθνούς πελατείας στη θαλασσοθεραπεία.
14. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους τομείς της σύγχρονης τεχνολογίας που έχουν εφαρμογή στη θαλασσοθεραπεία.
15. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα υλικά που χρησιμοποιούνται στην κατασκευή σύγχρονων λουτήρων θαλασσοθεραπείας και λουτροθεραπείας.
16. Να αναφέρετε την τεχνολογία και τον τρόπο με τα οποία επιτυγχάνεται η ατομική υγιεινή των λουτήρων.
17. Να περιγράψετε συνοπτικά τη σύγχρονη τεχνολογία που χρησιμοποιούν στα ιαματικά SPA - Αναζωογόνηση.
18. Να περιγράψετε συνοπτικά τη σύγχρονη τεχνολογία που χρησιμοποιούν στα ιαματικά SPA - θαλασσοθεραπεία.
19. Πώς γίνεται η θαλασσοθεραπεία;
20. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα υλικά που χρησιμοποιούνται για την τεχνική θαλασσοθεραπείας ευρωπαϊκού τύπου.
21. Ποιος άλλος τύπος θαλασσοθεραπείας υπάρχει εκτός του ευρωπαϊκού και σε ποιες χώρες βρίσκεται εφαρμογή;
22. Γιατί το θερμαινόμενο θαλασσινό νερό μετατρέπεται σε ιαματικό;
23. Πώς επιτυγχάνεται η ασφαλής λειτουργία ενός θαλασσοθεραπευτικού συγκροτήματος και των λουόμενων κατά τη διάρκεια των λούσεων;
24. Ποιος έχει τη συνολική εποπτεία στα SPA και τις θαλασσοθεραπευτικές μονάδες και γιατί;
25. Ποιος καθοδηγεί του λουόμενους σε όλα τα Υδρολουτροθεραπευτήρια και SPA για τις διάφορες θεραπείες και γιατί;
26. Ποια είναι η διαρρύθμιση στο τμήμα Spa και θαλασσοθεραπείας;
27. Ποια είναι η διαρρύθμιση στο τμήμα υδρολουτροθεραπείας;
28. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ των τμημάτων θαλασσοθεραπείας και υδρολουτροθεραπείας;
29. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις προϋποθέσεις λειτουργίας των τεχνικών τμημάτων στο τμήμα θαλασσοθεραπείας.

30. Πόσα συγκροτήματα Θαλασσοθεραπείας - Spa που μπορούν να δεχθούν και φοιτητές για πρακτική άσκηση, λειτουργούν στην Ελλάδα; Να αναφέρετε πέντε.
31. Πού έχουν βρεθεί οι παλαιότερες λουτρικές εγκαταστάσεις στην Ελλάδα και από πότε χρονολογούνται;
32. Να αναφέρετε δύο αρχαίους συγγραφείς ή γιατρούς που δίνουν πληροφορίες και συμβουλές για τη θαλασσοθεραπεία και τη λουτροθεραπεία.
33. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις υπηρεσίες που παρείχε καθένας από τους παρακάτω χώρους των αρχαίων ελληνικών λουτρών:
- α) Αποδυτήριο, β) Εφηβείο, γ) Βαλανείο, δ) Πυριατήριο, ε) Αλειπτήριο.
 - β. Υπάρχουν και σήμερα αυτοί οι χώροι στα σύγχρονα Υδρολουτροθεραπευτήρια;
34. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις δύο μεγαλύτερες και σημαντικότερες ρωμαϊκές θέρμες.
35. Με ποιο τρόπο αντιμετώπιζαν κατά το Μεσαίωνα τη λουτροθεραπεία;
36. Τι ήταν τα λεγόμενα «άγρια λουτρά» που λειτουργούσαν κατά τον 11^ο, 12ο και 13ο αιώνα στην Ευρώπη;
37. Ποιες ήταν οι ασχολίες των παρακάτω υπαλλήλων στα βυζαντινά λουτρά; α) Εγκαυστής ή καμινάρης, β) Βαλανεύς και γ) Εμβατόριος.
38. Να περιγράψετε συνοπτικά τις λειτουργίες που είχαν και τις υπηρεσίες που προσέφεραν τα ρωμαϊκά και βυζαντινά λουτρά και να τις συγκρίνετε με αυτές των σημερινών Υδρολουτροθεραπευτηρίων.
39. Να αναφέρετε 5 από τις πιο σπουδαίες ιατρικές εφευρέσεις του 19ου και του 20ου αιώνα.
40. Να περιγράψετε συνοπτικά τι προσφέρει στο σημερινό σύγχρονο άνθρωπο η θαλασσοθεραπεία.
41. Να δώσετε τον ορισμό των όρων: «κλίμα» και «καιρός».
42. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις κατηγορίες στις οποίες κατατάσσεται το κλίμα (κατά «Korpen»).
43. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις μετρήσεις που πραγματοποιούνται για τον προσδιορισμό του κλίματος.
44. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους παράγοντες που επηρεάζουν το κλίμα μιας περιοχής.
45. Πόσο συμβάλλει στο βιόκλιμα η θερμή πηγή ιαματικού νερού;
46. Να αναφέρετε δύο χαρακτηριστικά παραδείγματα στα οποία να φαίνεται ότι το κλίμα επιδρά στην υγεία του ανθρώπου.
47. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «οικοσύστημα» και να αναφέρετε επιγραμματικά τα στοιχεία από τα οποία αποτελείται.
48. Τι ονομάζουμε λουτροπόλεις, από ποια στοιχεία χαρακτηρίζονται και τι είδους μορφή τουρισμού αποτελούν;
49. Να αναφέρετε 5 θετικές και 5 αρνητικές επιπτώσεις της τουριστικής ανάπτυξης στο περιβάλλον, καθώς επίσης 5 αίτια αυτών των επιπτώσεων.
50. Να αναφέρετε τα 3 κυριότερα περιβαλλοντικά προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα ο πλανήτης μας και τον τρόπο συσχέτισμού τους με το φαινόμενο του θερμοκηπίου.
51. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις κατηγορίες που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής στις αστικές περιοχές. Με ποιον τρόπο γίνεται αυτό;
52. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους στόχους του νόμου για την προστασία του περιβάλλοντος.
53. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις κατηγορίες που κατατάσσονται τα δημόσια ή ιδιωτικά έργα σε σχέση με το περιβάλλον. Να δώσετε ένα παράδειγμα για κάθε κατηγορία.
54. Να αναφέρετε 10 από τα σημαντικότερα στοιχεία που πρέπει να αναφέρονται σε μια μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων τουριστικής εγκατάστασης.
55. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους στόχους διαχείρισης των αστικών στερεών απορριμμάτων.
56. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους στόχους της ανακύκλωσης.
57. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους παράγοντες που λαμβάνουμε κυρίως υπόψη μας, προκειμένου να επιλέξουμε την κατάλληλη μέθοδο για τον έλεγχο των αερίων ρύπων.
58. Να αναφέρετε 3 πλεονεκτήματα και 3 μειονεκτήματα της καύσης των στερεών απορριμμάτων.
59. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα κυριότερα εργαλεία περιβαλλοντικής διαχείρισης και πώς συμβάλλουν στη βελτίωση του τουρισμού υγείας.
60. Τι είναι το Διεθνές Πρότυπο ISO 14000 και ποια είναι τα βήματα για την πιστοποίηση μιας εταιρείας με ISO 14000;

61. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους βασικούς στόχους του Κοινοτικού Συστήματος Οικολογικής Διαχείρισης και Οικολογικού Ελέγχου (EMAS).
62. Τι ονομάζεται «γεωθερμική βαθμίδα»;
63. Τι ονομάζεται «υδρολογικός κύκλος» και από ποια μέρη αποτελείται;
64. Τι ονομάζεται «θερμές πηγές»;
65. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα φυσικοχημικά χαρακτηριστικά των θερμομεταλλικών νερών.
66. Να αναφέρετε 10 χημικά συστατικά που περιέχονται στα θερμομεταλλικά νερά.
67. Να αναφέρετε τα αέρια που περιέχονται στα θερμομεταλλικά νερά και το ρόλο τους.
68. Πώς ταξινομούνται οι θερμομεταλλικές πηγές με βάση τη θερμοκρασία;
69. Πώς ταξινομούνται οι θερμομεταλλικές πηγές με βάση τη χημική τους σύσταση;
70. Πώς ταξινομούνται οι θερμομεταλλικές πηγές με βάση τη ραδιενέργεια;
71. Να περιγράψετε συνοπτικά τις πιθανές προελεύσεις των θερμομεταλλικών νερών.
72. Να περιγράψετε συνοπτικά την προέλευση και τον τρόπο εμφάνισης του νεαρού θερμομεταλλικού νερού.
73. Να περιγράψετε συνοπτικά τα ιδιαίτερα υδρογεωλογικά χαρακτηριστικά που προσδίδουν στα θερμομεταλλικά νερά οι φυσικοχημικές τους ιδιότητες και την προέλευσή τους.
74. Η κυκλοφορία των θερμομεταλλικών νερών είναι συνήθως ανερχόμενη. Να περιγράψετε συνοπτικά τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να συγκεντρωθούν αυτά τα νερά.
75. Να περιγράψετε συνοπτικά τους τρόπους με τους οποίους επιτυγχάνεται η άνοδος των νερών μεγάλου βάθους στην επιφάνεια.
76. Να περιγράψετε συνοπτικά τους υδρολογικούς και φυσικούς παράγοντες δημιουργίας των θερμομεταλλικών πηγών.
77. Να δώσετε τους ορισμούς των ανανεώσιμων και μη ανανεώσιμων φυσικών πόρων. Να αναφέρετε τρία παραδείγματα για κάθε περίπτωση.
78. Να περιγράψετε συνοπτικά 2 περιπτώσεις που ενδείκνυται η χρήση της ηλιακής και 2 η χρήση της αιολικής ενέργειας για την παραγωγή ηλεκτρικού ρεύματος.
79. Να περιγράψετε συνοπτικά τα προβλήματα που παρουσιάζονται με τη χρήση της πυρηνικής ενέργειας.
80. Να περιγράψετε συνοπτικά το πρόβλημα της τρύπας του όζοντος. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις αιτίες του φαινομένου.
81. Να δώσετε τον ορισμό της Διατροφής. Να αναφέρετε τις διαφορές Διατροφής και Δίαιτας.
82. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις σπουδαιότερες τάξεις θρεπτικών υλών. Να εξηγήσετε το ρόλο τους στη διατροφή του ανθρώπου.
83. Να δώσετε τον ορισμό του βασικού μεταβολισμού. Πώς τον μετράμε;
84. Ποιος είναι ο ορισμός του Δείκτη μάζας σώματος; Ποιες τιμές του είναι φυσιολογικές;
85. Υπολογίστε τον Δείκτη μάζας σώματος για άτομο που ζυγίζει 48 kg και έχει ύψος 1,64 m. Πώς θα χαρακτηρίζατε το άτομο αυτό;
86. Περιγράψτε συνοπτικά το μόριο του νερού και τις ιδιότητές του. Γιατί είναι καλός διαλύτης;
87. Να δώσετε τον ορισμό της σκληρότητας του νερού και να περιγράψετε συνοπτικά τις κατηγορίες που τη χαρακτηρίζουν.
88. Να περιγράψετε συνοπτικά τα προβλήματα που προκαλεί η σκληρότητα του νερού και γιατί.

B ΟΜΑΔΑ

1. Να αναφέρετε επιγραμματικά την ταξινόμηση των ιαματικών νερών με βάση τα φυσικοχημικά χαρακτηριστικά τους.
2. Να αναφέρετε επιγραμματικά την ταξινόμηση των ιαματικών νερών ως προς τη βιολογική δράση τους.
3. Να αναφέρετε επιγραμματικά την ταξινόμηση των ιαματικών νερών ως προς τη θερμοκρασία τους.
4. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «θειούχα νερά».
5. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «ραδιούχα νερά».
6. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «ραδόνιο».
7. Πόση ραδιενέργεια έχει ιαματικό νερό που βρίσκεται στην πισίνα ή στην μπανιέρα 5 μέρες;
8. Να αναφέρετε επιγραμματικά την ταξινόμηση των φυσικών μεταλλικών νερών.
9. Να αναφέρετε επιγραμματικά την διαίρεση των εμφιαλωμένων νερών.
10. Στα ραδιούχα νερά ποια είναι η ταχεία πύλη εισόδου του ραδονίου στον οργανισμό;
11. Να περιγράψετε συνοπτικά τις βιολογικές δράσεις των ραδιούχων νερών στον οργανισμό.
12. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις στοιβάδες από τις οποίες αποτελείται το δέρμα.
13. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις στοιβάδες από τις οποίες αποτελείται η επιδερμίδα.
14. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις στιβάδες που θεωρούνται πιο σημαντικές για την ανανέωση της επιδερμίδας.
15. Να περιγράψετε συνοπτικά το δερματοεπιδερμικό σύνδεσμο ή δερματοεπιδερμική μεμβράνη. Σε τι ακριβώς βοηθά;
16. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις λειτουργίες της επιδερμίδας.
17. Να περιγράψετε συνοπτικά τις λειτουργίες του χορίου, δεδομένης της πλούσιας αγγείωσής του.
18. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «φυσικός ενυδατικός παράγοντας NMF».
19. Να περιγράψετε συνοπτικά τις λειτουργίες του λιπώδους ιστού.
20. Να περιγράψετε συνοπτικά τη διαδερμική απορρόφηση.
21. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η δυσβατότητα μιας ουσίας.
22. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «peeling».
23. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα μέρη του σώματος στα οποία γίνεται το peeling.
24. Να περιγράψετε συνοπτικά τη διαδικασία της μεθόδου Vichy.
25. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις περιπτώσεις στις οποίες αποφεύγουμε το μασάζ και τις μεγάλες θερμοκρασίες νερού.
26. Να περιγράψετε συνοπτικά τη διαδικασία της μεθόδου Rasul.
27. Να περιγράψετε συνοπτικά μια σύγχρονη μπανιέρα υδρομασάζ.
28. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις απαραίτητες γραμματειακές διαδικασίες που διενεργούνται πριν ξεκινήσει ο επισκέπτης λουόμενος τη θαλασσοθεραπεία ή αναζωογόνηση στο Spa.
29. Να αναφέρετε πόση ώρα απαιτείται για ρηλάξ μετά τη λούση σε μπανιέρα ή spa.
30. Κατά τη διάρκεια του ρηλάξ, μετά τη λούση ή spa συνήθως τι προσφέρεται ως πόσιμο και γιατί;
31. Πότε ο επισκέπτης μπορεί να κάνει λουτροθεραπεία σε πισίνα, μπανιέρα και spa: α) 1 ώρα πριν από το φαγητό, β) αμέσως μετά το φαγητό, γ) 3 - 4 ώρες μετά το φαγητό; Επιλέξτε μια απάντηση.
32. Πού χρησιμοποιούνται τα αιθέρια έλαια; Στο Spa ή στη Θαλασσοθεραπεία και γιατί;
33. Να περιγράψετε συνοπτικά το πρώτο πράγμα που κάνουμε σε τραυματία χωρίς αισθήσεις που δεν αναπνέει.
34. Πότε θεωρείται ικανοποιητική η μάλαξη του θώρακα;
35. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα κύρια συμπτώματα ενός ατόμου με υστερία.
36. Τι παθαίνει ο ανθρώπινος οργανισμός σε ηλεκτροπληξία από ρεύμα υψηλής τάσης και γιατί;
37. Να περιγράψετε συνοπτικά την πρώτη κίνηση που γίνεται σε ασθενή ο οποίος λιποθύμησε, έχει αναπνοή και σφίξεις.

38. Κατά την εσωτερική αιμορραγία του ανθρώπινου οργανισμού, ποιο είναι το κύριο σύστημα του οργανισμού που τίθεται σε άμεσο κίνδυνο και γιατί;
39. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις ενέργειες που κάνουμε σε αναίσθητο τραυματία με παραμορφωμένο κρανίο.
40. Τι ελέγχουμε σε υπογλυκαιμικό επεισόδιο σε αναίσθητο πάσχοντα;
41. Να αναφέρετε επιγραμματικά τι πρέπει να αποφεύγουμε στο έγκαιρο δευτέρου βαθμού.
42. Να περιγράψετε συνοπτικά τους τρόπους αντιμετώπισης της θερμοπληξίας.
43. Να περιγράψετε συνοπτικά τις ενέργειες που πρέπει να κάνουμε σε ηλεκτροπληξία από ρεύμα υψηλής τάσης.
44. Να περιγράψετε συνοπτικά τις ενέργειες που κάνουμε σε ηλεκτροπληξία από ρεύμα χαμηλής τάσης, όπου το θύμα βρίσκεται ακόμα σε επαφή με το ρεύμα.
45. Να περιγράψετε συνοπτικά τις ενέργειες που κάνουμε σε δάγκωμα από ζώα.
46. Να αναφέρετε επιγραμματικά το πώς αντιμετωπίζονται οι κράμπες σε άτομα με υστερία.
47. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «ποσιθεραπεία».
48. Να αναφέρετε το κυριότερο στοιχείο που αναγράφεται στην ετικέτα ενός δοχείου μεταλλικού νερού και γιατί.
49. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα είδη των μεταλλικών νερών που χρησιμοποιούνται στην ποσιθεραπεία.
50. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «στερεό υπόλειμμα».
51. Να αναφέρετε επιγραμματικά την ταξινόμηση των μεταλλικών νερών.
52. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους τρόπους ποσιθεραπείας.
53. Να περιγράψετε συνοπτικά τη διαδικασία κατά τη ποσιθεραπεία Φόρτισης.
54. Να περιγράψετε συνοπτικά τη διαδικασία κατά τη ποσιθεραπεία Μικροδόσεων.
55. Ποια είναι η διάρκεια της ποσιθεραπείας και γιατί;
56. Ποια κατηγορία μεταλλικών νερών ενδείκνυται για πόση το χειμώνα και ποια για το καλοκαίρι;
57. Ποια είναι η συνήθης χρονική διάρκεια της λασποθεραπείας και γιατί;
58. Να αναφέρετε επιγραμματικά 5 στοιχεία τα οποία εμπεριέχονται στις ιαματικές λάσπες.
59. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «λουτρό».
60. Πώς εφαρμόζεται η παραφίνη στο ανθρώπινο σώμα;
61. Ποια είναι η ευεργετική δράση του ιχνοστοιχείου σελήνιου (Se) στον ανθρώπινο οργανισμό;
62. Ποιο στοιχείο προκαλεί το χημικό peeling;
63. Να περιγράψετε συνοπτικά την επίδραση της θερμότητας στον ανθρώπινο οργανισμό κατά τη λουτροθεραπεία.
64. Πόση ώρα μπορούν να παραμείνουν στο λουτρό οι ρυθμισμένοι υπερτασικοί ασθενείς και γιατί;
65. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις παθήσεις στις οποίες αντενδείκνυται η ιαματική λουτροθεραπεία.
66. Να περιγράψετε συνοπτικά την επίδραση της λάσπης στις ρευματικές παθήσεις.
67. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα μέσα θεραπείας που ενδείκνυται στη ρευματοειδή αρθρίτιδα.
68. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα μέσα θεραπείας που ενδείκνυται στη σπονδυλοαρθροπάθεια.
69. Ποιο θεραπευτικό μέσο ενδείκνυται σε εκφυλιστική αρθροπάθεια του ισχίου και γιατί;
70. Ποια θεραπευτικά μέσα ενδείκνυται σε ουρική αρθρίτιδα;
71. Να αναφέρετε πότε η περιαρθρίτιδα του ώμου έχει ένδειξη για λουτροθεραπεία.
72. Να αναφέρετε επιγραμματικά τι περιλαμβάνει μια ισορροπημένη διαίτα.
73. Να δώσετε τους ορισμούς των όρων «παχυσαρκία» και «κυτταρίτιδα». Να αναφέρετε επιγραμματικά τα αίτιά τους.
74. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «θαλασσοθεραπεία». Να αναφέρετε επιγραμματικά τις ευεργετικές ιδιότητες που αποδίδονται στο θαλασσινό νερό.
75. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις παθήσεις στις οποίες η θαλασσοθεραπεία δρα θετικά.
76. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «οξειδωτικό stress». Να αναφέρετε πού οδηγεί, πώς προκαλείται και ποιοι οι τρόποι προστασίας από αυτό.
77. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «λασποθεραπεία».

78. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις μεθόδους θαλασσοθεραπείας.
79. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «ψαμμοθεραπεία».
80. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «ηλιοθεραπεία».
81. Να περιγράψετε συνοπτικά τι περιλαμβάνει η θαλάσσια λουτροθεραπεία.
82. Να περιγράψετε συνοπτικά τι περιλαμβάνει η θαλάσσια κλιματοθεραπεία.
83. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις ιατρικές ειδικότητες που έχουν σχέση με την ιαματική θαλασσοθεραπεία.
84. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις κλινικές ενδείξεις της ψαμμοθεραπείας.
85. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα αποτελέσματα της ηλιοθεραπείας.
86. Τι εννοούμε με τον όρο τοπικά και γενικά αποτελέσματα της ηλιοθεραπείας;
87. Τι είναι το *e.coli* και το *campylobacter*;
88. Να περιγράψετε συνοπτικά τα αίτια της σκληρότητας του νερού.
89. Να περιγράψετε συνοπτικά τους τρόπους μετάδοσης της Ηπατίτιδας Α.
90. Να περιγράψετε συνοπτικά τους τρόπους μετάδοσης της Λεγιονέλλας.
91. Να εξηγήσετε συνοπτικά γιατί δεν επιβιώνουν οι παθογόνοι οργανισμοί των λυμάτων για μεγάλο χρονικό διάστημα στο θαλάσσιο νερό.
92. Να περιγράψετε συνοπτικά τις συνηθέστερες λοιμώξεις που μεταδίδονται με το πόσιμο νερό.
93. Να περιγράψετε συνοπτικά τις συνηθέστερες λοιμώξεις που μεταδίδονται με άμεση επαφή με το νερό αναψυχής (πισίνα).
94. Να εξηγήσετε συνοπτικά τη διαφορά μεταξύ μόλυνσης και λοίμωξης.
95. Να εξηγήσετε συνοπτικά τη διαφορά μεταξύ ρύπανσης και μόλυνσης.
96. Να αναφέρετε τα μικρόβια που μπορούν να προκαλέσουν γαστρεντερίτιδα.
97. Τι είναι ο χρόνος επώασης;
98. Τι είναι το pH; Τι δείχνει και τι τιμές παίρνει; Πώς το μετράμε;
99. Να περιγράψετε συνοπτικά τα 5 κυριότερα ιχνοστοιχεία που βρίσκονται στο νερό και να εξηγήσετε σε τι χρησιμεύουν.
100. Να δώσετε τον ορισμό των ιαματικών υδάτων.
101. Να περιγράψετε συνοπτικά τα 5 κυριότερα μεταλλικά ιόντα που υπάρχουν στο νερό. Ποιες είναι οι ιδιότητές τους;
102. Να περιγράψετε συνοπτικά τα 5 κυριότερα βακτήρια που υπάρχουν στο νερό.
103. Να περιγράψετε συνοπτικά τους τρόπους καθαρισμού του νερού από παθογόνους μικροοργανισμούς.
104. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις ιδιότητες των οξέων και των βάσεων. Να δώσετε από τρία παραδείγματα για κάθε περίπτωση.
105. Να περιγράψετε συνοπτικά τους 5 πιο σημαντικούς τύποι οργανικών ρύπων του νερού.
106. Να δώσετε τον ορισμό του χρόνου ημιζωής.
107. Να περιγράψετε συνοπτικά τις δύο θεωρίες που εξηγούν την προέλευση των μεταλλικών νερών.
108. Ποια ραδιενεργά ισότοπα είναι δυνατόν να βρίσκονται στο νερό; Πώς προκύπτουν και πώς επηρεάζουν την ποιότητα του νερού;
109. Να περιγράψετε συνοπτικά τη διαδικασία της διάλυσης ιοντικών ενώσεων στο νερό. Τι είναι η υδρόλυση;
110. Να περιγράψετε συνοπτικά τον τρόπο δημιουργίας της όξινης βροχής. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα προβλήματα που δημιουργεί.
111. Πώς επηρεάζεται η αγωγιμότητα του νερού από την παρουσία ρύπων;
112. Να εξηγήσετε τη διαφορά μεταξύ ισχυρών και ασθενών ηλεκτρολυτών.
113. Υπολογίστε το pH διαλυμάτων: α) $\text{HNO}_3 = 10^{-1}\text{M}$, β) $\text{HCl} = 10^{-7}\text{M}$, δ) $\text{HNO}_3 = 10^{-5}\text{M}$.
114. Να δώσετε τον ορισμό της θερμοθεραπείας και να εξηγήσετε πώς εφαρμόζεται.
115. Να περιγράψετε συνοπτικά τις αντενδείξεις της θερμοθεραπείας.
116. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα ψυχρά φυσικά μέσα που χρησιμοποιούνται στη φυσικοθεραπεία.
117. Να περιγράψετε συνοπτικά τις ενδείξεις κρυοθεραπείας.
118. Να περιγράψετε συνοπτικά τις αντενδείξεις κρυοθεραπείας.

119. Τι επιδιώκεται με τις έλξεις στη φυσικοθεραπεία; Πώς ασκούνται αυτές;
120. Να περιγράψετε συνοπτικά τους τρόπους άσκησης συμπίεσης.
121. Να περιγράψετε συνοπτικά τις ενδείξεις εφαρμογής LASER.
122. Να περιγράψετε συνοπτικά τα αποτελέσματα εφαρμογής των υπερήχων στον ανθρώπινο οργανισμό.
123. Να περιγράψετε συνοπτικά τα αποτελέσματα εφαρμογής ηλεκτροθεραπευτικών ρευμάτων.
124. Για ποιο λόγο εφαρμόζεται ηλεκτρικός μυϊκός ερεθισμός σε απονευρωμένους μύες;
125. Σε τι συμβάλλει ο ηλεκτρικός ερεθισμός φυσιολογικών μυών στη φυσικοθεραπεία;
126. Τι ονομάζουμε αισθητικό μυϊκό ηλεκτρικό ερεθισμό και ποια είδη ρευμάτων χρησιμοποιούνται γι' αυτό το σκοπό;
127. Να περιγράψετε συνοπτικά τις παθολογικές καταστάσεις που εφαρμόζονται τα TENS.
128. Να περιγράψετε συνοπτικά τους παράγοντες που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον προγραμματισμό της φυσικοθεραπείας.
129. Να περιγράψετε συνοπτικά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μυών που είναι υπεύθυνοι για την κίνηση του σώματος.
130. Να περιγράψετε συνοπτικά τα χαρακτηριστικά των μυών που είναι υπεύθυνοι για τη στάση του σώματος.
131. Τι ονομάζεται άρθρωση; Σε τι διακρίνονται οι αρθρώσεις;
132. Τι ονομάζουμε διάθρωση; Να περιγράψετε συνοπτικά τα χαρακτηριστικά μιας τυπικής διάθρωσης.
133. Να περιγράψετε συνοπτικά τους βαθμούς κίνησης μιας άρθρωσης. Να δώσετε παραδείγματα για κάθε βαθμό κίνησης.
134. Τι ονομάζεται πρωταγωνιστής, τι ανταγωνιστής, τι σταθεροποιός και τι εξουδετεροποιός μυς;
135. Τι ονομάζεται ισομετρική, τι μειομετρική και τι πλειομετρική συστολή;
136. Να περιγράψετε συνοπτικά τις ασκήσεις που χρησιμοποιεί η κινησιοθεραπεία.
137. Να περιγράψετε συνοπτικά τα ευεργετικά αποτελέσματα της κινησιοθεραπείας.
138. Τι ονομάζεται κινητική αλυσίδα; Πότε μια κινητική αλυσίδα θεωρείται κλειστή και πότε ανοικτή;
139. Ποια είναι η ιστορία του παραολυμπιακού κινήματος; Ποιος υιοθέτησε τη φιλοσοφία αυτή;
140. Να αναλύσετε της έννοια του όρου «αναερόβιο κατώφλι».
141. Υπολογίστε το στόχο της καρδιακής συχνότητας ενός ανθρώπου ηλικίας 40 ετών και με καρδιακή συχνότητα σε ηρεμία 64 σφυγμούς το λεπτό.
142. Τα προγράμματα αεροβικής προκαλούν τραυματισμούς; Πρέπει να αποφεύγονται; Αν ναι, γιατί;
143. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα είδη των μυϊκών ινών.
144. Τι εννοούμε με τον όρο «πάρκα υγείας και αναψυχής»; Να περιγράψετε συνοπτικά τις κατηγορίες (κέντρα) στις οποίες διακρίνονται.
145. Να δώσετε τον ορισμό της εισπνοθεραπείας.
146. Να αναλύσετε τη στάση του κορμού, των χεριών και των ποδιών κατά το βάδισμα.
147. Να περιγράψετε συνοπτικά τις δραστηριότητες που προλαμβάνουν τους τραυματισμούς.
148. Η πρώτη ενέργεια που πρέπει να κάνουμε για την άμεση αντιμετώπιση διαστρεμμάτων πρώτου βαθμού είναι η χρήση ψυκτικού ή η εφαρμογή πάγου στη τραυματισμένη άρθρωση και γιατί;
149. Για πόσο χρονικό διάστημα πρέπει να εφαρμόζεται η χρήση πάγου στην αντιμετώπιση διαστρεμμάτων; Πόσες φορές την ημέρα πρέπει να επαναλαμβάνεται;
150. Να περιγράψετε συνοπτικά τις πρώτες βοήθειες που δίνουμε για την αποκατάσταση των καταγμάτων.
151. Οι θλάσεις τρίτου βαθμού αποκαθίστανται σταδιακά ή χρειάζονται χειρουργική επέμβαση και γιατί;
152. Να περιγράψετε συνοπτικά ποιοι και με ποιο τρόπο συμβάλλουν στην αποκατάσταση του αθλητή μετά από τραυματισμό του και στην επανένταξή του στην αγωνιστική δράση.
153. Να δώσετε τον ορισμό της αθλητικής ψυχολογίας και να περιγράψετε συνοπτικά το αντικείμενο μελέτης της.
154. Να αναφέρετε επιγραμματικά σε ποιες περιπτώσεις ασθενών αντενδείκνυται η υδρολουτροθεραπεία.
155. Σε διαβητικό ασθενή, ποιο είναι το επιθυμητό επίπεδο γλυκόζης αίματος πριν ξεκινήσει πρόγραμμα ασκήσεων στην πισίνα και γιατί;

156. Τα ψυχρά δινόλουτρα, σε ποιες θερμοκρασίες προτιμώνται, ποια η διάρκεια αυτών και σε ποιες παθήσεις εφαρμόζονται;
157. Να περιγράψετε συνοπτικά τα χαρακτηριστικά που πρέπει να ελέγχονται και να καταγράφονται σε ασθενή που θα ξεκινήσει υδροθεραπεία.
158. Ποιο είναι το εύρος της θερμοκρασίας του νερού που είναι κατάλληλο για θερμά λουτρά; Ποια είναι η διάρκεια και ποιες οι ενδείξεις των θερμών λουτρών;
159. Όταν το βάθος νερού της πισίνας είναι στο επίπεδο του θώρακα, ποιο είναι το ποσοστό του βάρους του σώματος που υποστηρίζεται από τα κάτω άκρα και γιατί;
160. Ποια είναι η δράση της υδροθεραπείας στους καταιονισμούς (douches);
161. Πώς χαρακτηρίζεται η δράση της ποσιθεραπείας κατά την υδροθεραπεία και γιατί;
162. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «Λουτρική αντίδραση».
163. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «αυθεντικότητα».
164. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «άνευ όρων αποδοχή του πελάτη».
165. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «ενσυναίσθηση».
166. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «εσωτέρα θεραπευτική».
167. Να δώσετε τον ορισμό του όρου «γιόγκα» και να εξηγήσετε πώς συνδυάζεται με τον Τουρισμό Υγείας.
168. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις ρευματικές παθήσεις που ωφελούνται από την ιαματική λουτροθεραπεία και να εξηγήσετε γιατί.
169. Να περιγράψετε συνοπτικά τις σύγχρονες αντιλήψεις για ενδείξεις και αντενδείξεις της ιαματικής λουτροθεραπείας και θαλασσοθεραπείας στις ρευματικές παθήσεις.
170. Ποια είναι η εφαρμογή της ιαματικής λουτροθεραπείας και θαλασσοθεραπείας σε μετατραυματικές και μετεγχειρητικές καταστάσεις;
171. Πώς πραγματοποιείται η υδροκινησιοθεραπεία και τι επιτυγχάνεται με την εφαρμογή της;
172. Πώς εκτιμάται η αξία των μεταλλικών στοιχείων του νερού και η θεραπευτική του δράση;
173. Να αναλύσετε έναν από τους παράγοντες του μείγματος Μάρκετινγκ Υπηρεσιών.
174. Να αναλύσετε την έννοια του «άυλου» των τουριστικών υπηρεσιών.
175. Να περιγράψετε συνοπτικά τη διαδικασία του Προγραμματισμού του Τουριστικού Θεραπευτικού Μάρκετινγκ.
176. Να περιγράψετε συνοπτικά τους παράγοντες επιρροής της συμπεριφοράς του τουρίστα.
177. Να περιγράψετε συνοπτικά τα είδη έρευνας Μάρκετινγκ.
178. Πώς τμηματοποιείται η Τουριστική Αγορά με βάση το σκοπό του ταξιδιού;
179. Να περιγράψετε συνοπτικά τους μηχανισμούς ρύπανσης των θερμομεταλλικών και ιαματικών υδάτων από επιφανειακά ύδατα.
180. Να περιγράψετε συνοπτικά τους μηχανισμούς ρύπανσης των θερμομεταλλικών και ιαματικών υδάτων από υπόγεια ύδατα.
181. Να περιγράψετε συνοπτικά τις ζώνες προστασίας των θερμομεταλλικών και ιαματικών πηγών.
182. Να περιγράψετε συνοπτικά τους παράγοντες που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τη μεταφορά του θερμομεταλλικού νερού, από την πηγή στη Θαλασσοθεραπευτική μονάδα – SPA.
183. Να περιγράψετε συνοπτικά τους παράγοντες που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά την αποθήκευση του θερμομεταλλικού νερού, από την πηγή στη Θαλασσοθεραπευτική μονάδα – SPA.
184. Να αναφέρετε πέντε ευρωπαϊκές χώρες με μεγάλη ανάπτυξη στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό. Τι γνωρίζετε για τον αριθμό των εργαζομένων σε αυτές και τον αριθμό των διανυκτερεύσεων.
185. Να αναφέρετε πέντε χώρες σε παγκόσμια κλίμακα με μεγάλη ανάπτυξη στον Τουρισμό Υγείας και Αισθητικής (SPA). Στον ελληνικό χώρο, ποιος καταλαμβάνει την ηγετική θέση των ξενοδοχειακών μονάδων SPA και σε ποια μέρη;
186. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους φορείς στην Ελλάδα που ασχολούνται με την ανάπτυξη στον Ιαματικό Θεραπευτικό Τουρισμό. Με ποιο τρόπο συντελούν στην ανάπτυξή του;
187. Να αναλύσετε την έννοια του Ατομικού Τουρισμού.
188. Να αναλύσετε την έννοια του Μαζικού Τουρισμού.

189. Να αναλύσετε την έννοια του Εσωτερικού Τουρισμού.
 190. Να αναλύσετε την έννοια του Εξωτερικού Τουρισμού.
 191. Να αναλύσετε την έννοια του Συνεχούς Τουρισμού.
 192. Να αναλύσετε την έννοια του Εποχιακού Τουρισμού.
 193. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα είδη Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού στην Ελλάδα.
 194. Να αναφέρετε επιγραμματικά τα είδη των εναλλακτικών μορφών τουρισμού που μπορούν να συνδυαστούν με τον Τουρισμό Υγείας και Ομορφιάς και να εξηγήσετε τον τρόπο που γίνεται αυτό.
 195. Να περιγράψετε συνοπτικά τις κατηγορίες SPA που υπάρχουν.
 196. Να περιγράψετε συνοπτικά 5 θετικούς και 5 αρνητικούς παράγοντες που προσδιορίζουν την αγορά του Ιαματικού Τουρισμού στην Ελλάδα.
 197. Να αναφέρετε τα προϊόντα του Ιαματικού Τουρισμού, του Τουρισμού Υγείας και των συναφών μορφών τους.
 198. Τι αντικατοπτρίζει η ποιότητα του τουριστικού – θεραπευτικού προϊόντος;
 199. Να αναλύσετε το σύστημα διανομής τριών σταδίων του προϊόντος θεραπευτικού τουρισμού και να εξηγήσετε τη σημασία που έχουν οι μεσάζοντες σ' αυτό.
 200. Να δώσετε τον ορισμό του Τουρισμού Υγείας και να αναφέρετε τρεις υπομορφές του.
 201. Τι είναι τα υδρολουτροθεραπευτήρια και ποιες θεραπείες πραγματοποιούνται σε αυτά;
 202. Να περιγράψετε συνοπτικά τη διαδικασία κατάρτισης προγραμμάτων θεραπείας σε μία καινούργια θαλασσολουτρική και υδροθεραπευτική - SPA επιχείρηση.
 203. Να αναλύσετε τον τρόπο που η διοίκηση μιας θαλασσολουτρικής και υδροθεραπευτικής - SPA επιχείρησης παρακολουθεί την υλοποίηση των προγραμμάτων θεραπείας που εφαρμόζει.
 204. Να αναλύσετε τη διαδικασία σύμφωνα με την οποία, η διοίκηση μιας θαλασσολουτρικής και υδροθεραπευτικής - SPA επιχείρησης συντονίζει τις δραστηριότητές της.
 205. Να αναλύσετε τις αρμοδιότητες του Προϊσταμένου μιας θαλασσολουτρικής και υδροθεραπευτικής - SPA επιχείρησης.
 206. Να αναλύσετε τη διαδικασία επίλυσης των προβλημάτων που δημιουργούνται στον τομέα του ανθρώπινου δυναμικού σε μία θαλασσολουτρική και υδροθεραπευτική - SPA επιχείρηση.
 207. Να αναλύσετε τη διαδικασία ελέγχου της απόδοσης του ανθρώπινου δυναμικού σε μία θαλασσολουτρική και υδροθεραπευτική - SPA επιχείρηση.
 208. Να αναλύσετε τον τρόπο ελέγχου της διοίκησης μιας θαλασσολουτρικής και υδροθεραπευτικής - SPA επιχείρησης.
 209. Να περιγράψετε συνοπτικά τις αρχές της διοίκησης μιας θαλασσολουτρικής και υδροθεραπευτικής - SPA επιχείρησης.
 210. **A. Μετάφραση κειμένων από την ελληνική στην αγγλική ή γερμανική γλώσσα (ή το αντίστροφο). Ακολουθούν ενδεικτικά παραδείγματα.**

Παρατίθενται παραδείγματα κειμένων για μετάφραση από την Ελληνική γλώσσα: α) στην Αγγλική και β) στη Γερμανική.

1. Λέγομαι Γαρυφαλλιά Κοτσίμπου. Καλημέρα σας. Επιθυμώ να κάνω θαλασσοθεραπεία. Έχω ρευματισμούς. Παρακαλώ, πόσα μπάνια πρέπει να κάνω; Παρακαλώ έχετε ιατρό; Πότε μπορώ να αρχίσω τα λουτρά;
 2. Καλώς ήρθατε. Βεβαίως έχουμε ιατρό. Βρίσκεται στο πρώτο γραφείο δεξιά, στο διάδρομο. Θα απαντήσει σε όλες σας τις απορίες. Για τα λουτρά σας, μετά τη συνάντηση με τον ιατρό, θα προχωρήσετε στο διάδρομο και δεξιά. Ευχαριστούμε για την επίσκεψή σας και ευχόμαστε πλήρη ανάρρωση.
1. My name is Garyfallia Kotsimpou. Good morning. I would like to do aquatherapy. I suffer from rheumatism. Can you inform me how many sessions do I have to do? Do you have a doctor? When can I start the therapies?

2. Welcome. Of course we have a doctor. He is in the first office on the right of the corridor. The doctor will answer all your questions. After the meeting with your doctor, you can start your aquatherapies, you will walk through the corridor and to the right. Thank you for your visit and we wish you full recovery.

1. Mein Name ist Garyfallia Kotsimpou. Guten Morgen. Ich möchte aquatherapy tun. Ich leide unter Rheumatism. Können Sie mich informieren, wieviele Lernabschnitte ich tun müssen? Haben Sie einen Doktor? Wann kann ich die Therapien beginnen?
2. Willkommen. Selbstverständlich haben wir einen Doktor. Er ist im ersten Büro auf dem Recht des Flures. Der Doktor beantwortet alle Ihre Fragen. Nach der Sitzung mit Ihrem Doktor, können Sie Ihre aquatherapies beginnen, gehen Sie durch den Flur und rechts. Danke für Ihren Besuch und wir wünschen Ihnen volle Wiederaufnahme.

B. Μετάφραση όρων από την ελληνική στην αγγλική ή γερμανική γλώσσα (ή το αντίστροφο). Ακολουθούν ενδεικτικά παραδείγματα.

- Ανατολίτικο ατμόλουτρο
- Μασάζ
- Απολέπιση δέρματος με ελαφρύ μασάζ και κρέμες, ή με ένζυμα και οξέα φρούτων
- Αρωματοθεραπεία
- Γενικός ορισμός για εφαρμογές με φυσικές ιαματικές πηγές
- Αρχαία ινδική θεραπευτική μέθοδος με μασάζ, ειδική διαίτα, διαλογισμό, ατμόλουτρα αρωματοθεραπεία και μουσικοθεραπεία.
- Ιαπωνικός τύπος μασάζ με τα δάχτυλα, τις παλάμες, τους αγκώνες και τα γόνατα
- Παχύρρευστη δραστική ουσία για βαθύ καθαρισμό προσώπου

- Hamam
- Massage
- Peeling
- Aromatherapy
- Balneo-Therapy
- Ayurveda
- Shiatsu-Massage
- Ampulle

- Hamam
- Massage
- Schale
- Aromatherapy
- Balneo-Therapie
- Ayurveda
- Shiatsu-Massage
- Ampulle